

Цель: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в образовательном учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

| <i>Содержание мероприятий</i> | | <i>Контроль</i> |
|--|--|---|
| <i>Работа по предмету</i> | <i>Работа с нормативной документацией</i> | |
| февраль | | |
| <p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3.Консультация «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> | <p>1.Изучение документации об организации образовательного процесса</p> <p>2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p> | <p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p> |
| март | | |
| <p>1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Русский язык и математика в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> | <p>Практикум «Составление отчётности за четверть».</p> | <p>Технологические карты уроков по предметам.</p> |
| апрель | | |
| <p>1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2.Практикум «Внеурочная деятельность».</p> <p>3.Подготовка к промежуточной аттестации.</p> | <p>Составление аналитических справок. Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями»</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации: анализ и протоколы промежуточной аттестации.</p> | <p>Посещение занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p> |
| май | | |
| <p>1.Подведение итогов работы.</p> <p>2.Выступление молодого специалиста на ШМО учителей начальных классов.</p> | <p>Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению программ, общей и качественной успеваемости обучающихся.</p> | <p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).</p> |