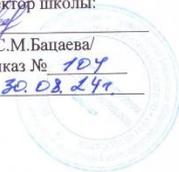


Рассмотрена на заседании
школьного методического
объединения учителей
гуманитарно-эстетического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.24г.
Руководитель ШМО:
Ж.С. Овчарова

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.24г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:

И.М. Бацаева
Приказ № 109
от 30.08.24г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам религиозных культур и светской этики

модуль: Основы Православной культуры

4 класс

учителя Колодезного Игоря Андреевича

2024 г.

Аннотация

к рабочей программе по Основам религиозных культур и светской этики (модуль Основы Православной культуры).

Тип программы: программа начального образования.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «Павловская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «Павловская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации общего образования.

Категория обучающихся: обучающиеся 4 класса МБОУ «Павловская СОШ»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа. Резерв – 1 час.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы контроля: комплексные практические работы.

Контроль за уровнем достижений учащихся по предмету производится в форме письменных и устных работ:

- ответы по вопросам
- письменные работы
- творческие работы

Рабочая учебная программа составлена на основе федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта начального образования на базовом уровне. Приказ № 858 от 21 сентября 2022 года. В программе дается распределение

учебных часов по четвертям, в соответствии с содержанием обновлённой программы ФГОС. В программу Федерального государственного стандарта внесены изменения, включён интересный материал по Основам религиозных культур и светской этики (модуль Основы Православной культуры) на изучаемые темы курса.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.

Содержание учебного предмета.

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами):

Блок 1. Россия – наша Родина. Библия. (7ч)

Урок №1. Россия – наша Родина

Урок №2. Культура и религия

Урок №3 Появление христианства на Руси

Урок №4. Бог, мир, человек

Урок №5. Библия

Урок №6. Ошибка первых людей

Урок №7. Вдали от рая

Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Православное учение о человеке. Христианские заповеди и проповеди. (10 ч)

Урок №8. В ожидании спасителя

Урок №9. Десять заповедей

Урок №10. Благовещение. Рождество Христово

Урок №11. Богоявление. Испытание в пустыни

Урок №12. Нагорная проповедь

Урок №13. Евангельские притчи

Урок №14. Крест

Урок №15. Пасха

Урок №16. Творческие работы учащихся

Урок №17. Храмы России

Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Церковь. Храмы. Иконы. Покаяние. Подвиг. (9 ч)

Урок №18. Храмы России

Урок №19. Икона

Урок №20. Икона

Урок №21. Церковнославянский язык

Урок №22. Православная молитва

Урок №23. Церковь

Урок №24. Причастие

Урок №25. Покаяние

Урок №26. Подвиг

Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники.

Блок 4. Христианская семья. Христианство и Отечество. (8 ч)

Урок №27. Христианская семья

Урок №28. Родители и дети

Урок №29. Монашество

Урок №30. Труд и творчество

Урок №31. Любовь – вершина добродетели

Урок №32. Суд Божий и суд человеческий

Урок №33. Отечество земное и небесное

Урок № 34. Итоговый урок

Содержание: Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Четвёртый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и оценку событий.
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

<i>Название раздела и тем программы</i>	<i>Количество академических часов, отводимых на изучение</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые при изучении темы</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>
	1 ч	1. Россия – наша Родина.		РЭШ, Учи.ру	формирование знаний о понятиях Родина, дать

					характеристику России как стране.
	1 ч	2. Культура и религия.		РЭШ, Учи.ру	умственное, знать и понимать понятие культура и религия.
	1 ч	3. Как христианство пришло на Русь.		РЭШ, Учи.ру	умственное, формирование знаний о возникновении христианства на Руси.
	1 ч	4. Бог, мир, человек.		РЭШ, Учи.ру	умственное, формировать знания о Боге, мире и человеке.
	1 ч	5. Библия.		РЭШ, Учи.ру	умственное, дать характеристику Библии, раскрыть её сущность.
	1 ч.	6. Ошибка первых людей.		РЭШ, Учи.ру	формировать знания о первых людях и их жизни.
	1 ч	7. Вдали от рая.		РЭШ, Учи.ру	умственное, формировать знания о первородном грехопадении и изгнания из рая Адама и Евы.

	1 ч	8. В ожидании спасителя.		РЭШ, Учи.ру	интеллектуальное, раскрыть понятия спаситель и его значения.
	1 ч	9. Десять заповедей.		РЭШ, Учи.ру	умственное, рассмотреть заповеди и их значение.
	1 ч	10. Благовещение. Рождество Христово.		РЭШ, Учи.ру	раскрыть значение этих праздников.
	1 ч	11. Богоявление. Испытание в пустыне.		РЭШ. Учи.ру	формировать знания о богоявлении и испытании.
	1 ч	12. Нагорная проповедь.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть содержание и значение Нагорной проповеди.
	1 ч	13. Евангельские притчи.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть содержание притч.
	1 ч	14. Крест.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть значение символа креста.

	1 ч	15. Пасха.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть значение праздника Пасхи.
	1 ч	16. Итоговое занятие.		РЭШ. Учи.ру	закрепить полученные знания.
	1 ч	17. Храмы России.		РЭШ. Учи.ру	эстетическое, приобщать к миру красоты храмов.
	1 ч	18. Икона.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть смысл и значение икон.
	1 ч	19. Церковнославянский язык.		РЭШ. Учи.ру	рассмотреть церковнославянский язык.
	1 ч	20. Православная молитва.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть смысл и значение молитвы.
	1 ч	21. Церковь.		РЭШ. Учи.ру	рассмотреть значение церкви как организации верующих.
	1 ч	22. Причастие.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть понятие причастия и его значение.

	1 ч	23. Покаяние.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть понятие покаяние и его значение.
	1 ч	24. Подвиг.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть понятие подвига.
	1 ч	25. Брак.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть понятие брака.
	1 ч	26. Родители и дети.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть понятие семьи и его значения.
	1 ч	27. Монашество.		РЭШ. Учи.ру. инфоурок	дать понятие монашеству и раскрыть его сущность.
	1 ч	28. Труд и творчество.		РЭШ. Учи.ру	показать значение труда для человека.
	1 ч	29. Любовь-вершина добродетели.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть значение любви и его роль в жизни человека.
	1 ч	30. Суд божий и суд человеческий.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть эти понятия и их сущность.
	1 ч.	31. Отечество земное и небесное.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть сущность этих понятий.

	1 ч	32. Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.		РЭШ. Учи.ру	проверка знаний.
	1 ч	33. Религии Востока: Ислам.		РЭШ.Учи.ру	раскрыть содержание и сущность религии.
	1 ч	34. Религии Востока: Буддизм.		РЭШ. Учи.ру	раскрыть содержание и сущность религии.
	34 ч	ИТОГО:			
	1 ч	РЕЗЕРВ:			