

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 17.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.М.Бацаева

Приказ №68 от 17.04.2023 года



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2022 год

## 1.Сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Павловская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	306 236 Российская Федерация, Курская область, Обоянский район, с.Павловка, ул. Садовая, д.3
1.6	Фактический адрес	306 236 Российская Федерация, Курская область, Обоянский район, с.Павловка, ул. Садовая, д.3
1.7	Телефон	8(47141) 3-15-49
1.8	e-mail	<a href="mailto:oboyan265@mail.ru">oboyan265@mail.ru</a>
1.9	Сайт	<a href="http://obo-pav.nubex.ru">obo-pav.nubex.ru</a>
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района.
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Бацаева Светлана Михайловна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Герасимова Наталья Сергеевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Малеева Надежда Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе.
1.13	Здание школы	Школа расположена в 4-х приспособленных зданиях
1.14	ИНН	4616004708
1.15	КПП	461601001
1.16	ОГРН	1024600732870
1.17	Устав	Утверждён постановлением Администрации Обоянского района Курской области от 28 октября 2015 года №644

Данные о лицензировании, аккредитации

Регистрационный номер лицензии	2260
Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	31.05.2016 г.
Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочная
Регистрационный номер свидетельства об аккредитации	1681
Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	03.11.2016
Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	01.04.2023

МБОУ Павловская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Павловка Обоянского района Курской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, внеурочную деятельность, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — юнармейский отряд «Орлята» им.Ю.Шевелёва, детская организация «Солнышко», РДШ «Орлята России».

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками ОМВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе художественной направленности. Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 48 обучающихся выбрали художественную направленность..

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li></ul>

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	<p>К компетенции Совета школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование Локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</li> <li>• контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Школе;</li> <li>• обеспечивает участие представителей общественности в деятельности комиссий, процедурах проведения контрольных и тестовых работ</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	59	53	55
	– начальная школа	30	29	19	20
	– основная школа	28	30	32	32
	– средняя школа	1	0	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	1	1
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе			-	–
	– средней школе			-	–

Итоги успеваемости качества знаний обучающихся за последние три учебных года:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Успеваемость	97%	100 %	98%
Качество знаний	33%	31%	25%

Приведенная статистика показывает снижение уровня успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы. (Необходимо разработать маршрут по повышению качества образования, направленный на привитие интереса школьников к своему предмету, через использование на уроках инновационных педагогических технологий, дифференцированный подход, работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению, организация занятий в послеурочное время со слабоуспевающими школьниками.

Школе в 2022 году обучался 1 учащийся с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.  
Итоги проведения ВПР в 2021-2022 учебном году

Наименование ОО	Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получил и отметку «5»	Получил и отметку «4»	Получил и отметку «3»	Получил и отметку «2»
МБОУ «Павловская СОШ»	4	Русский язык	6	3	0	3	0
	4	математика	7	1	2	4	0
	4	ОКМ	7	2	1	4	0
	5	Русский язык	6	0	0	5	1
	5	математика	7	1	2	4	0
	5	история	6	0	1	5	0
	5	биология	6	0	1	5	0
	6	Русский язык	8	1	2	4	1
	6	математика	8	1	0	4	2
	6	биология	7	0	3	4	0
	6	история	7	0	5	2	0
	7	Русский язык	5	2	1	2	0
	7	математика	5	1	1	2	1
	7	биология	6	0	3	2	1
	7	Обществознание	6	2	0	4	0
	7	Немецкий язык	-	-	-	-	-
	8	Русский язык	2	1	0	1	0
	8	математика	2	0	1	1	0
	8	биология	3	1	0	2	0
	8	история	3	1	1	1	0

Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали средний и низкий уровни достижения учебных результатов. Анализ по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

Результаты участия учащихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном году

Мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения	Результат	ФИО руководителя	ФИ обучающегося
Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 4-го класса («Учи. Ру»)	Сентябрь 2021 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.
Диплом	Октябрь	Всероссийский	Высокие	Попова Г. В.	Александрова



победителя в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса («Учи. Ру»)	2021 г.	уровень	показатели в обучении		А.
Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса («Учи. Ру»)	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса («Учи. Ру»)	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.
Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса («Учи. Ру»)	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.
Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 4-го класса («Учи. Ру»)	Декабрь 2021 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.
Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 4-го класса («Учи. Ру»)	Декабрь 2021 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.
Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса («Учи. Ру»)	Февраль 2022 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А.

Ру») )					
Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса («Учи. Ру»)	Февраль 2022 г.	Всероссийский уровень	Высокие показатели в обучении	Попова Г. В.	Александрова А

Русский язык и литература (Герасимова Н.С.)

Содержание работы	Дата проведения	Уровень проведения	Результат	ФИО руководителя	ФИ обучающегося
Участие в акции «Читаем стихи о Блокаде Ленинграда» Краеведческий музей. (Коптевская Н., Алехин К., Аджиян К., Овсянников Д., Фастов Игорь)	январь	муниципальный	участие	Герасимова Н.С.	Коптевская Н., Алехин К., Аджиян К., Овсянников Д.
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика» (Коптевская Н.)	февраль	муниципальный	участие	Герасимова Н.С.	Коптевская Н.
Участие в конкурсе детского творчества на лучший проект памятного знака «Пожарным» (стихотворение)	декабрь	всероссийский	участие	Герасимова Н.С.	Коптевская Н.
Участие в областном краеведческом марафоне «Доблесть во все времена», посвященном Дню героев Отечества	декабрь	областной	участие	Герасимова Н.С.	Селюкова А.
Участие в областном творческом конкурсе «Семейный альбом»	ноябрь	областной	участие	Герасимова Н.С.	Коптевская Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру ( 2 призера)	ноябрь	всероссийский	призеры	Герасимова Н.С.	Азаров М. Аджиян К.
Участие в районной читательской конференции «Книга для всех и на все времена»	март	муниципальный	участие	Герасимова Н.С.	Коптевская Н.

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	ФИО учителя	ФИО ребенка
Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»	октябрь	Международный	Диплом победителя	Герасимова Е.С.	Башмаков Д.
			Диплом лауреата		Беляева Н.
			Диплом победителя		Крупий Я.
Всероссийский конкурс экологических рисунков.	март	региональный	Диплом 3 степени	Герасимова Е.С.	Крупий Я.
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	апрель	Всероссийский	Сертификат участника	Герасимова Е.С.	Крупий Я.
					Башмаков Д.
					Чернышов И.
Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	муниципальный	Сертификат участника	Герасимова Е.С.	Крупий Я.
					Башмаков Д.

## 2 класс

Мероприятие	Сроки проведения	Уровень	Результаты	ФИО руководителя	Ф.И. участников	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Алехина В.	
			похвальная грамота (призер)		Лунева Ю.В.	Григорян Д.
			победитель		Лунева Ю.В.	Добижа К.
			участие		Лунева Ю.В.	Косинова А.
			победитель		Лунева Ю.В.	Лунина Ю.
			победитель		Лунева Ю.В.	Черепнина А.
V Международная онлайн-олимпиада по математике для	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	участие	Лунева Ю.В.	Алехина В.	
			участие		Лунева Ю.В.	Григорян Д.

учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+			победитель	Лунева Ю.В.	Добижа К.
			участие	Лунева Ю.В.	Косинова А.
			похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Лунина Ю.
			участие	Лунева Ю.В.	Мстоян И.
			участие	Лунева Ю.В.	Селюков И.
			победитель	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные качественные дороги»	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	участие	Лунева Ю.В.	Алехина В.
			участие	Лунева Ю.В.	Григорян Д.
			участие	Лунева Ю.В.	Добижа К.
			участие	Лунева Ю.В.	Косинова А.
			победитель	Лунева Ю.В.	Лунина Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Алехина В.
			участие	Лунева Ю.В.	Григорян Д.
			победитель	Лунева Ю.В.	Добижа К.
			участие	Лунева Ю.В.	Косинова А.
			победитель	Лунева Ю.В.	Лунина Ю.
			участие	Лунева Ю.В.	Мстоян И.
			участие	Лунева Ю.В.	Селюков И.
			победитель	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Декабрь 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Алехина В.

ю для учеников 1 – 9 классов					
Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Математика 2 класс»	Декабрь 2022 г.	Международный (дистанционный)	победитель	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Литературное чтение 2 класс»	Декабрь 2022 г.	Международный (дистанционный)	призер степени 2	Лунева Ю.В.	Добижа К.
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 2 класс»	Январь 2022 г.	Международный (дистанционный)	участие	Лунева Ю.В.	Алехина В.
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 2 класс»	Январь 2022 г.	Международный (дистанционный)	призер степени 3	Лунева Ю.В.	Добижа К.
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 2 класс»	Январь 2022 г.	Международный (дистанционный)	призер степени 2	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ» для учеников 1 – 9 классов	Январь 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	2 место по школе (в командном зачете)	Лунева Ю.В.	Григорян Д.
			2 место по школе (в командном зачете)	Лунева Ю.В.	Добижа К.
			2 место по школе (в командном зачете)	Лунева Ю.В.	Селюков И.

			2 место по школе командном зачете)	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
			1 место по школе (в личном зачете)	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 класса	Февраль 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	победитель	Лунева Ю.В.	Алехина В.
			участие	Лунева Ю.В.	Григорян Д.
			участие	Лунева Ю.В.	Добижа К.
			похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Косинова А.
			похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Лунина Ю.
			участие	Лунева Ю.В.	Мстоян И.
			участие	Лунева Ю.В.	Селюков И.
			Участие	Лунева Ю.В.	Черепнина А.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 класса	Февраль 2022 г.	Всероссийский (дистанционный)	участие	Лунева Ю.В.	Григорян Д.
			участие	Лунева Ю.В.	Добижа К.
			похвальная грамота (призер)	Лунева Ю.В.	Косинова А.
			участие	Лунева Ю.В.	Лунина Ю.
			участие	Лунева Ю.В.	Черепнина А.

Русский язык и литература ( Малеева Н.Н.)

Мероприятие	Дата проведения	Уровень проведения	Результат	ФИО руководителя	ФИ участника
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	муниципальный	Победитель	Малеева Н.Н.	Щученкова В.

Всероссийский конкурс сочинений для детей по творчеству В.Крапивина «Оруженосцы Командора»	февраль	всероссийский	участие	Малеева Н.Н.	Щученкова В.
Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке.	март	всероссийский	участие	Малеева Н.Н.	Щученкова В.
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, посвящённого Международному Дню родного языка, «Язык есть исповедь народа»	март	межрегиональный	Призёр, 2 место	Малеева Н.Н.	Александрова А.

Рейтинг победителей и призёров муниципального этапа ВОШ и областной олимпиады в 2022-2023 году

№п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника	Класс	Статус участника	Балл
География					
1.	Скрябинская Марина Сергеевна	Бацаев Леонид Евгеньевич	8	призёр	36
Биология					
1.	Коптевская Надежда Сергеевна	Бацаев Леонид Евгеньевич	7	победитель	21
Немецкий язык					
1.	Колесникова Василиса Александровна	Овчарова Жанна Сергеевна	8	призёр	40
2.	Коптевская Надежда	Овчарова Жанна	7	призёр	43

	Сергеевна	Сергеевна			
Русский язык					
1.	Щученкова Валерия Юрьевна	Малеева Надежда Николаевна	9	призёр	40
Основы православной культуры					
1.	Коптевская Надежда Сергеевна	Дерканосов Александр Юрьевич	7	призёр	31

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В школе разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был обсужден на заседании педагогического совета. Обучающиеся при проведении итоговой аттестации подтверждают свои знания, о чем свидетельствует качество знаний обучающихся 9 класса (по итогам экзаменов по русскому языку и математике)

Предметы	Результаты ОГЭ	
	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,4	5
Математика	3,5	3

В связи с отсутствием класса-комплекта в ЕГЭ учащиеся школы не принимали.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе . Занятия проводятся в одну смену .

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	0	6	1	0	1	0	0
2021	5	0	0	3	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников – 27 человек. Из них 12 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 2 – руководящие работники, 11 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 7 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 10 лет – 17 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 работника

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса:**

Образовательный процесс осуществляется в трёх зданиях .

Занятия для обучающихся проводятся в учебных кабинетах.

Наименование	Число кабинетов
Начальные классы	4
Русского языка и литературы	1

Иностранного языка	1
Информатики	1
Географии и биологии	1
Истории и обществознания	1
Физики и математики	1
Химии	1
ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивная комната	1

Материально-техническая база

Спортивная комната	1
Спортивный городок	
Баскетбольная площадка	
Столовая	36 пос. мест
Библиотека (библиотечный фонд – 6260 экз.)	1
Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество персональных компьютеров	23
Количество ноутбуков	10
Количество компьютерных классов	1 (9 ПК)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	23
Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров в локальной сети	8
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (скорость доступа 100 мб/с)	10
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество принтеров, МФУ, сканеров	10
Электронная доска (интерактивные)	3
Видеокамера	
Цифровой фотоаппарат	
Музыкальная аппаратура	
Телевизор	2

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы частично соответствует требованиям.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

В школу поступает новое компьютерное оборудование в соответствии с ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0/0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/60
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/18
— регионального уровня		
— федерального уровня		2/4
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0/0
— с высшей		
— первой		7/44

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/25
— до 5 лет		
— больше 30 лет		1/6,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/19
— до 30 лет		
— от 55 лет		2/13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/67
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/67
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	8,0кв.м.

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогическим работникам необходимо повышать свою квалификацию.