

Рассмотрена на заседании  
школьного методического объединения  
учителей

начальных  
классов

Протокол № 1 от 29.08.24

Руководитель ШМО: Лушф  
Лушева Ю.В.

Принята на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

  
Приказ № 104

от 30.08.2024г  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике,

(название учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля)

1 класс

учителя Луновой Юлии Вячеславовны

(фамилия, имя, отчество учителя)

2024 год

## Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### 1 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

## **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

### Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

					<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

5.2	Таблицы	7	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Тема урока	Дата проведения урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые при изучении темы	Основные направления воспитательной деятельности
Числа и величины (27 ч)	1	1. Количественный счёт. Один, два, три...		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	2. Порядковый счёт. Первый, второй, третий...		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	3. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	4. Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Дух-нравств. напр. Худ-эстетич. напр.

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	1	5. Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	6. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	7. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	8. Различение, чтение чисел. Число и цифра 1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	9. Число и количество. Число и цифра 2		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	10. Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	11. Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Дух-нравств. напр.

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	1	12. Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр..
	1	13. Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр..
	1	14. Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	15. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	16. Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	17. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.

	1	18.Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Физкультурно-оздоровительное напр
	1	19.Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Физкультурно-оздоровительное напр
	1	20.Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич. напр. Физкультурно-оздоровительное напр.
	1	21.Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Экологич. напр.
	1	22.Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Экологич. напр.
	1	23.Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Экологич. напр.
	1	24.Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Экологич. напр.

	1	25. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	26. Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	27. Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
<b>Арифметические действия (40 ч)</b>	1	28. Число и цифра 0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	29. Число 10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	30. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	31. Обобщение. Состав чисел в пределах 10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.

	1	32.Единицы длины: сантиметр. Сантиметр		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	33.Измерение длины отрезка. Сантиметр		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	34.Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	35.Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	36.Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	37.Числа от 1 до 10. Повторение		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	38.Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.

	1	39.Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	40.Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	41.Дополнение до 10. Запись действия		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	42.Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	43.Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. на Экологич. напр Физ.- оздор. напр
	1	44.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	45.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.

	1	46.Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ.-эстетич. напр.
	1	47.Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	48.Таблица сложения чисел (в пределах 10)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	49.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	50.Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	51.Обобщение по теме «Решение текстовых задач»		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	52.Сравнение длин отрезков		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.

	1	53.Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	54.Группировка объектов по заданному признаку		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	55.Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
		56.Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	57.Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	58.Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр.
	1	59.Построение отрезка заданной длины		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.

	1	60.Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	61.Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	62.Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	63.Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	64.Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	65.Сложение и вычитание в пределах 10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	66.Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.

	1	67.Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
<b>Текстовые задачи (16 ч)</b>	1	68.Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	69.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	70.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	71.Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	72.Перестановка слагаемых при сложении чисел	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	73.Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.

	1	74.Извлечение данного из строки, столбца таблицы		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	75.Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	76.Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	77.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	78.Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	79.Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр. Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	80.Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.

	1	81.Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Экологич.напр. Худ-эстетич. напр.
	1	82.Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	83.Решение задач на увеличение, уменьшение длины		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры (20 ч)</b>	1	84.Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	85.Построение квадрата		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	86.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	87.Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.

	1	88.Вычитание как действие, обратное сложению		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	89.Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	90.Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	91.Внесение одного-двух данных в таблицу		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	92.Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	93.Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	94.Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.

	1	95.Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	96.Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	97.Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	98.Однозначные и двузначные числа		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	99.Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	100.Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	101.Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.

	1	102.Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	103.Десяток. Счёт десятками		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
<b>Математическая информация (15 ч)</b>	1	104.Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	105.Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	106.Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	107.Сложение и вычитание с числом 0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	108.Задачи на разностное сравнение. Повторение		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.

	1	109.Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	110.Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	111.Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	112.Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	113.Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	114.Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	115.Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.

	1	116.Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.
	1	117.Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились			Дух-нравств. напр.
	1	118.Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
<b>Повторение пройденного материала (14 ч)</b>	1	119.Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	120.Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	121.Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	122.Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	123.Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	124.Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	125.Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	126.Числа от 1 до 20. Сложение с переходом		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр.

		через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			Худ-эстетич. напр.
	1	127.Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	128.Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чемунаучились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	129.Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	130.Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чемунаучились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	131.Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
	1	132.Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Дух-нравств. напр. Гражд-патр. напр. Худ-эстетич. напр.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			132		