

Рассмотрена на заседании
школьного методического
объединения учителей

начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08.24

Руководитель ШМО: Лунина

Лунина Ю.В.

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Лунина
Приказ № 104
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

(название учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля)

1 класс

учителя Луновой Юлии Вячеславовны

(фамилия, имя, отчество учителя)

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему устремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполняемость глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство—ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство—это отрасль, которая объединила все богатства традиций нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.).

День учителя. Учитель—одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя—социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разны исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель—советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории — одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым — это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества — основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья—защита и забота каждого члена

освоих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы о окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие(коДнюволонтерёра). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и работа – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одна традиция. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан со печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к владению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. **Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летию со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика–территорияразвития.Многообразие икрасота природыРоссии:представление оприродных особенностях Арктики. Зима вАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.ЖивотныеАрктики.Российскиеисследователи Арктики. Россия–мировой лидер атомной отрасли. Атомныйледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектамиразвитияАрктики.

Международныйженскийдень.Международныйженскийдень– праздникблагодарностилюбвиженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныXXвека,прославившиеРоссию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни,забота о собственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека. История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополясРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.Искусство– этоспособобщенияидialogа междупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанных вовсёммире.ПроизведенияП.И. Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент). Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоими природными,экономическимиидругимиресурсами.Любовькродному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Героическая космическая отрасль. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины во освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться во освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (кодню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно - нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Всфере трудового воспитания: осознание ценности труда и жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Всфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Всфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Всфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых(педагогических работников, родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационнойбезопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковуюинформациювсоответствииис учебнойзадачей.*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебнымидействиями:* восприниматьи формулировать суждения, выражать эмоцииивсоответствииисцелямииусловиями общения взнакомой среде; проявлять уважительное отношениексобеседнику, соблюдать правила ведениядиалогаидискуссии, признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения, корректноиаргументированновысказыватьсвоёмнение; строитьречевоевысказываниев соответствии с поставленнойзадачей; создавать устныеи письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовитьнебольшиепубличные выступления, подбирать иллюстративныйматериалктекстувыступления; принимать цельсовместной деятельности, коллективностроитьдействияпоеё достижению; распределятьроли, договариваться, обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы, проявлятьготовностьруководить, выполнятьпоручения, подчиняться, ответственновыполнятьсвою частьработы; оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

Всфере овладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями: планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причиныуспеха/неудач учебной деятельности; корректировать своиучебные действиядляпреодоленияошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский

язык:

формирование

первоначального

представления многообразия языковой культуры территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование речевой деятельности в нормах современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления многообразия жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны или личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о профессиях, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Тематическое планирование учебного курса

Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов, отводимых на изучение темы учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)	Тема занятия	Дата проведения	Планируемые результаты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые при изучении темы	Основные направления воспитательной деятельности
	1	1.Образбудущего.КоД нюзнаний		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Деньзнаний– этопраздник,которыйнапомина етнам оважностииценностиобразования,кот ороявляется основойпозитивногообраза	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.- патриот.напр.
	1	2.Векинформац ии.120лет Информационномуаге нтствуРоссииТАСС		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Информационноетелеграфноеагентство России (ИТАР-ТАСС)– этокрупнейшеемировоеагентство,однаи зсамыхцитируемыхновостныхслужбстр	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.- патриот.напр.

				аны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В веки информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию		
	1	3. Дорогами России		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.

	1	4.Путь зерна		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила все традиции и нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр. Соц.-гуманитар.напр .
	1	5.День учителя		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Учитель – одна из важнейших профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважали, социально значим, оказывает влияние на раз	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

				в ите образования членов общества.		
	1	6. Легенды России		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Соц.-гуманитар. напр. .
	1	7. Что значит быть взрослым?		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.
	1	8. Как создать крепкую семью. День отца		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи и своих близких. Образ крепкой семьи в	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.

				литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.		
	1	9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встреча гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.
	1	10. Твой вклад в общее дело		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Уплата налогов – это коллективная или личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.

				Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?		
	1	11. С заботой к себе и окружающим		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добро – дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы о окружающих.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.
	1	12. День матери		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, вос	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

				питательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.		
	1	13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зов волонтерство – возможность заботы и помощи животным.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.
	1	14. День Героев Отечества		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.

				.Качествагероя– человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих:смелостьиотвага,самопожертвованиеиответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.УчастникиСВО– защитникибудущегонашейстраны.		
	1	15.Какпишутзаконы?		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Для чего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремендонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии.Чтотакое права иобязанностигражданина?Отинициативылюдейдозакона:как появляется закон?Работадепутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.
		16. Одна страна – одна традиция		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме:	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

				Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игр и шуток.		
	1	17. День российской печати		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.

	1	18.День студента		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.	https://razgovor.edsoo.ru/	Соц.-гуманит. напр. Гражд.-патриот. напр.
	1	19.БРИКС(тема о международных отношениях)		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.

				общества.Россияуспешноразвиваетконтактыширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.		
	1	20.Бизнес и технологическое предпринимательство		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.
	1	21.Искусственный интеллект человека. Стратегия взаимодействия		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Искусственный интеллект – стратегическая отрасль России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

	1	22.Что значит служитьОтечеству ? 280 летсо днярождения Ф.Ушакова		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеевыбирает сегодня.ЗащитаОтечества– обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьвоинскийдолг.280-летиесо днярождениявеликогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.
	1	23.Арктика– территорияразвития		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Многообразиеи красотаприродыРоссии:представление оприродныхособенностяхАрктики. ЗимавАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.ЖивотныеАрктики.РоссийскиеисследователиАрктики. Россия –мировой лидератомнойотрасли.Атомныйледокольный флот,развитиеСеверногоморскогопути.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

	1	24. Международный женский день		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Международный женский день – праздник благодарности и любви женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.
	1	25. Массовый спорт в России		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущее поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.
	1	26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: История и традиции Артека. После воссоединения	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

		летие Артека		нения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазв и самореализации.		
	1	27. Служение творчеством . Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Искусство – это способ общения и диалога между по колениями и народами. Роль музыки в ж изни человека: музыка сопровождает человека с р ождения до конца	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.- патриот. напр.
	1	28. Моя малая Родина (р егionalный и местный компонент)		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, эконом ическими и другими ресурсами. Любовь к родному кр аю, способность любоваться при родой и береженье – часть любви	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.- патриот. напр. Физ.- оздоровит. напр .

				к Отчизне. Патриотично трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.		
	1	29. Героическая отрасль		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Исследования космоса помогают понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого колл ектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечи ли первенство нашей Родины в освоении ко смического пространства. В условиях невесомости космонавты пр оводят сложные научные эксперименты, что позволяет российско й науке продвигаться в освоении новых м атериалов и создании новых технологий .	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.- патриот.напр.
	1	30. Гражданская авиация России		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Значение авиации	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.- патриот.напр.

				для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строительство. Профессии, связанные с авиацией.		
	1	31. Медицина России		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.-патриот.напр.

				еству.		
		32.Чтотакоеуспех?(ко Днютруда)		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: Труд– основажизничеловекаиразвитияобщес тва.Человекдолжениметьзнанияиумен ия,бытьтерпеливыминастойчивым,не боятьсятрудностей (труд и трудно– однокоренныеслова),находитьпутиих преодоления.Чтобыдобиться долгосрочногоуспеха, нужномноготрудиться.Профессиибуд ущего– чтобудетнужностране,когдавырасту?	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.- патриот.напр. Экологич.напр.
		33.80- летиеПобедывВ еликой Отечественнойвойне		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: День Победы–священная дата,памятьокоторойпередаётся отпоколениякпоколению.Историческаяпа мять:память оподвигенашегонародавгодыВелико йОтечественнойвойны.Важнопомни тьнашуисториюи чтитьпамятьвсех	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав.напр. Гражд.- патриот.напр.

				людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.		
		34. Жизнь в Движении		Приобретение учащимися новых знаний, нравственных ориентиров, возможность высказываться по данной теме: 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.	https://razgovor.edsoo.ru/	Дух.-нрав. напр. Гражд.-патриот. напр.