

Рассмотрена на
заседании школьного
методического
объединения учителей
естественно -

математического цикла

Протокол № 1 от 29.08.24.

Руководитель ШМО:

Л. Е. Бацаев /Бацаев Л. Е./

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Л. Е. Бацаев

Приказ № 104

от 30.08.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС

учителя Башмаковой Ксении Александровны

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ УЧЕБНОГО КУРСА.

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ИЛИ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ УЧЕБНОГО КУРСА.

Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов отводимых на изучение тем учебного предмета	Тема урока	Дата проведения урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые при изучении темы	Основные направления воспитательной деятельности
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1.Т. Б. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
		2.Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.			патриотическое
		3.Натуральный ряд. Число 0.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	трудовое
		4. Натуральный ряд. Число 0.			эстетическое
		5.Натуральные числа на координатной прямой.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
		6.Натуральные числа на координатной прямой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
		7. Входная контрольная работа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
		8.Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
		9.Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
		10.Сравнение, округление		Библиотека ЦОК	

		натуральных чисел		https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
		11.Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
		12.Сравнение, округление натуральных чисел			
		13.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
		14.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
		15.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
		16.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
		17.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
		18.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
		19.Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
		20.Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
		21.Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении			
		22.Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
		23.Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения			

		24.Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения			
		25.Делители и кратные числа, разложение числа на множители			
		26.Делители и кратные числа, разложение числа на множители		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
		27.Делители и кратные числа, разложение числа на множители			
		28.Деление с остатком		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
		29.Деление с остатком		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
		30.Простые и составные числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
		31.Простые и составные числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
		32.Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
		33.Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
		34.Числовые выражения; порядок действий		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
		35.Числовые выражения; порядок действий		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
		36.Числовые выражения; порядок действий		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
		37.Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
		38.Решение текстовых задач на все арифметические действия, на		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	

		движение и покупки			
		39.Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
		40.Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
		41.Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
		42.Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
		43.Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	44.Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
		45.Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
		46.Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
		47.Окружность и круг		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
		48.Окружность и круг			
		49.Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
		50.Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
		51.Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы			

		52.Измерение углов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
		53.Измерение углов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
		54.Измерение углов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
		55.Практическая работа по теме "Построение углов"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
Обыкновенные дроби	48	56.Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	
		57.Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
		58.Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
		59.Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
		60.Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
		61.Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
		62.Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
		63.Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
		64.Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
		65.Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
		66.Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
		67.Основное свойство дроби			
		68.Сравнение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	

		69.Сравнение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
		70.Сравнение дробей			
		71.Сравнение дробей			
		72.Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
		73.Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
		74.Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
		75.Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
		76.Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
		77.Сложение и вычитание обыкновенных дробей			
		78.Сложение и вычитание обыкновенных дробей			
		79.Сложение и вычитание обыкновенных дробей			
		80.Смешанная дробь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
		81.Смешанная дробь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
		82.Смешанная дробь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
		83.Смешанная дробь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
		84.Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
		85.Умножение и деление обыкновенных дробей;		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	

		взаимнообратные дроби			
		86. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
		87. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
		88. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
		89. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
		90. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
		91. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
		92. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
		93. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
		94. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
		95. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
		96. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	

		на дроби		
		97.Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
		98.Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
		99.Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
		100.Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
		101.Применение букв для записи математических выражений и предложений		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
		102.Применение букв для записи математических выражений и предложений		
		103.Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
Наглядная геометрия. Многоугольники	10	104.Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
		105.Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
		106.Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
		107.Треугольник		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

		108.Треугольник			
		109.Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
		110.Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
		111.Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
		112.Периметр многоугольника		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
		113.Периметр многоугольника			
Десятичные дроби	38	114.Десятичная запись дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
		115.Десятичная запись дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
		116.Десятичная запись дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
		117.Сравнение десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
		118.Сравнение десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
		119.Сравнение десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
		120.Сравнение десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
		121.Сравнение десятичных дробей			
		122.Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	

		123. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
		124. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
		125. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
		126. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
		127. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
		128. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
		129. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
		130. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
		131. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
		132. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
		133. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
		134. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
		135. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
		136. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
		137. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
		138. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
		139. Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК	

		дробями		https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
		140. Действия с десятичными дробями			
		141. Округление десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
		142. Округление десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
		143. Округление десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
		144. Округление десятичных дробей			
		145. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
		146. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
		147. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
		148. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
		149. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			
		150. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			
		151. Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в	9	152. Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	

пространстве					
		153.Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
		154.Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
		155.Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
		156.Практическая работа по теме "Развёртка куба"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
		157.Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
		158.Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
		159.Объём куба, прямоугольного параллелепипеда			
		160.Объём куба, прямоугольного параллелепипеда			
Повторение и обобщение.	10	161.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
		162.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
		163.Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
		164. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
		165.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	

		знаний			
		166.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
		167. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			
		168.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
		169.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
		170.Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	