

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.24
Руководитель ШМО:
Л. Е. Бацаев /Бацаев Л. Е./

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Приказ № 104
от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

учителя Башмаковой Ксении Александровны

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ УЧЕБНОГО КУРСА.

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений,

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ УЧЕБНОГО КУРСА.

Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов отводимых на изучение тем учебного предмета	Тема урока	Дата проведения урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые при изучении темы	Основные направления воспитательной деятельности
Натуральные числа	30	1. Т. Б. Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	патриотическое
		2. Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	трудовое
		3. Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	эстетическое
		4. Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
		5. Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
		6. Входная контрольная работа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
		7. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
		8. Числовые выражения, порядок		Библиотека ЦОК	

		действий, использование скобок		https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
		9. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			
		10. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			
		11. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			
		12. Округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
		13. Округление натуральных чисел			
		14. Округление натуральных чисел			
		15. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
		16. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
		17. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
		18. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			
		19. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			
		20. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			
		21. Делимость суммы и произведения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
		22. Делимость суммы и произведения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	

		23. Деление с остатком			
		24. Деление с остатком		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
		25. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
		26. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
		27. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
		28. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
		29. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
		30. Контрольная работа по теме "Натуральные числа"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	трудовое
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	31. Перпендикулярные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	
		32. Перпендикулярные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
		33. Параллельные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
		34. Параллельные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
		35. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
		36. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			
		37. Расстояние между двумя		Библиотека ЦОК	

		точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке		https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
Дроби	32	38. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
		39. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
		40. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
		41. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
		42. Сравнение и упорядочивание дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
		43. Сравнение и упорядочивание дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
		44. Сравнение и упорядочивание дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
		45. Десятичные дроби и метрическая система мер		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
		46. Десятичные дроби и метрическая система мер			
		47. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
		48. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
		49. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	

		дробями			
		50. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
		51. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
		52. Отношение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
		53. Отношение			
		54. Деление в данном отношении		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
		55. Деление в данном отношении			
		56. Масштаб, пропорция		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
		57. Масштаб, пропорция		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
		58. Понятие процента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
		59. Понятие процента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
		60. Вычисление процента от величины и величины по её проценту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
		61. Вычисление процента от величины и величины по её проценту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
		62. Вычисление процента от величины и величины по её проценту			
		63. Вычисление процента от величины и величины по её проценту			

		64. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
		65. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
		66. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
		67. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
		68. Контрольная работа по теме "Дроби"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	трудовое
		69. Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	трудовое
Наглядная геометрия. Симметрия	6	70. Осевая симметрия. Центральная симметрия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
		71. Осевая симметрия. Центральная симметрия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
		72. Построение симметричных фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
		73. Построение симметричных фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
		74. Практическая работа по теме "Осевая симметрия"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
		75. Симметрия в пространстве		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
Выражения с буквами	6	76. Применение букв для записи математических выражений и предложений		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
		77. Буквенные выражения и числовые подстановки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
		78. Буквенные равенства, нахождение неизвестного		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	

		компонента			
		79. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
		80. Формулы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
		81. Формулы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	82. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
		83. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
		84. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей			
		85. Измерение углов. Виды треугольников		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
		86. Измерение углов. Виды треугольников		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
		87. Периметр многоугольника		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
		88. Периметр многоугольника			
		89. Площадь фигуры			
		90. Площадь фигуры			
		91. Формулы периметра и площади прямоугольника			
		92. Формулы периметра и площади прямоугольника			
		93. Приближённое измерение площади фигур			
		94. Практическая работа по теме		Библиотека ЦОК	трудовое

		"Площадь круга"		https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
		95. Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"			трудовое
Положительные и отрицательные числа	40	96. Целые числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
		97. Целые числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
		98. Целые числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
		99. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
		100. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
		101. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
		102. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			
		103. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			
		104. Числовые промежутки			
		105. Положительные и отрицательные числа			
		106. Положительные и отрицательные числа			
		107. Сравнение положительных и отрицательных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
		108. Сравнение положительных		Библиотека ЦОК	

		и отрицательных чисел		https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
		109. Сравнение положительных и отрицательных чисел			
		110. Сравнение положительных и отрицательных чисел			
		111. Сравнение положительных и отрицательных чисел			
		112. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
		113. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
		114. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
		115. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
		116. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
		117. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	
		118. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
		119. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
		120. Арифметические действия с положительными и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	

		отрицательными числами			
		121. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
		122. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
		123. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
		124. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		125. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		126. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		127. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		128. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		129. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		130. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
		131. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	

		132. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
		133. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
		134. Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
		135. Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"			трудовое
Представление данных	6	136. Прямоугольная система координат на плоскости		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
		137. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
		138. Столбчатые и круговые диаграммы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
		139. Практическая работа по теме "Построение диаграмм"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	трудовое
		140. Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах			
		141. Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах			
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	142. Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
		143. Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	

		сфера			
		144. Изображение пространственных фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
		145. Изображение пространственных фигур			
		146. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса			
		147. Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
		148. Понятие объёма; единицы измерения объёма		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
		149. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
		150. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма			
Повторение, обобщение, систематизация	20	151. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	трудовое
		152. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
		153. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
		154. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	

		классов, обобщение и систематизация знаний			
		155. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
		156. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
		157. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
		158. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
		159. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
		160. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
		161. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	трудовое
		162. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	

		163. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
		164. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
		165. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
		166. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
		167. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
		168. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
		169. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
		170. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	