муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»



«Согласовано» «Утверждено»

Зам.директора \_\_\_\_\_\_\_ Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02.09.2024г. 02.09.2024г.

Программа наставничества

ученик-ученик

на 2024-2025 учебный год

 Куратор: Посохина Л.В.

**Пояснительная записка**

"Никакие знания не передаются иначе как от человека к человеку, за каждым успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник. Люди, которые через наставничество передают другим свои знания и навыки в рабочих профессиях, в науке, в управлении вызывают уважение. Наставничество не решается административным путем, наставничество - это когда человек вкладывает душу, делится секретами профессии, которые позволили ему самому быть лучшим".

Сергей Кириенко

 Жизнь современной школы невозможна без участия ее воспитанников и педагогов в жизни социума. Взаимодействие школы и семьи, школы и общественности всегда предполагает наличие взаимной помощи в решении определенных проблем.

Существует множество инноваций в воспитательном процессе современной школы, но наиболее эффективным, является участие детей в общественной жизни через деятельность волонтерских отрядов и наставничество.

 Волонтёрство, волонтёрская деятельность (от лат. voluntarius — добровольный)

или добровольчество, добровольческая деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи,

фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского

участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без

расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона

Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую

деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Подросткам свойственно объединяться в какие-либо группы, зачастую не всегда

положительно влияющие на личность молодых людей, а для детей, не имеющих

нормальных условий для социализации личности, попавших в трудную жизненную

ситуацию, работа с волонтерами является своеобразной отдушиной, возможностью

самореализоваться. Так почему волонтерский отряд не может стать такой группой?

Чтобы сплотить подростков, педагог должен подавать пример, работать вместе с

ними, вместе отдыхать. Никогда не научишь ребенка поступать правильно, помогать

нуждающемуся, откликаться на чужую боль, если твои дела не следуют за твоими

словами. Работа в волонтерском отряде делает ребят более открытыми, честными,

милосердными, потому что рядом не просто учитель, рядом друг, который поможет,

поддержит и никогда не предаст. Тем самым взрослый наставник – педагог воспитывает наставников среди детей.

У ребят формируются такие важные качества, как самостоятельность, ответственность за принятие решений, толерантность, чуткость, сердечность, восприимчивость к нуждам другого человека и общества. Ведь, проявляя заботу о ближних, принимая активное участие в добрых делах, мы становимся по настоящему богатыми людьми. «Только растрачивая себя, человек становится богатым», - утверждала французская актриса Сара Бернар. В этом высказывании заключена вся суть наставничества и волонтёрства.

**Цель** :

развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

**Задачи :**

• формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;

• сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;

• установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;

• вовлекать школьников в социальную практику;

• предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

• сформировать умение волонтёров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;

• оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

• утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

• повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;

**Срок реализации** : 1 год

**Применяемая форма наставничества и технологии**

Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по форме «ученик —ученик». Технология — тьюторство — индивидуальное, личное наставничество.

**Принципы наставничества:**

 − добровольность;

 − гуманность;

− конфиденциальность;

− ответственность;

− искреннее желание помочь в преодолении трудностей;

− взаимопонимание;

 − способность видеть личность.

**Права и обязанности наставника**

Наставник обязан:

− оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;

− внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

**Наставник имеет право:**

−способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;

− совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;

− принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

**Права и обязанности наставляемого**

 Наставляемый обязан:

− регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;

− выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;

 − внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

**Наставляемый имеет право:**

 − вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары;

− принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

− в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;

− при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.) | сентябрь | Куратор |
| 2 | Организация и проведение вводного совещания с наставниками | По мере необходимости | Куратор |
| 5 | Организация и проведение встреч:- встреча-знакомство;- пробная встреча;- встреча планирование;- совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальнымпланом;- итоговая встреча | В процессе реализации Программы | Куратор |
| 6 | Участие в организации поздравлений ко Дню учителя.Помощь учителям-пенсионерам. | октябрь | Куратор Наставники |
| 7 | Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ» | октябрь | Наставники |
| 8 | Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!» | ноябрь | Наставники |
| 9. | Акция «Подари тепло матери» Поздравление матерей участников СВО» | ноябрь | Куратор Наставники |
| 10 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах, акциях. | В течении года | Наставники |
| 11 | День волонтера«День волонтера – праздник добра» | декабрь | Наставники |
| 12 | Акция «Подари детям праздник», новогодний утренник для учащихся начальных классов | декабрь | Наставники |
| 13 | Акция «Мы дарим Вам тепло души своей»(поздравление с Днем защитника Отечества | февраль | КураторНаставники |
| 14. | «Наши поздравления тебе -МАМА!!» участие в праздничном концерте | март | Наставники |
| 15 | Неделя ДобраАкция «Весенняя неделя добра»Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора | апрель | Наставники |
| 16 | Акции «Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк» | май | Наставники |
| 17 | Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, ВК группа  | В течении года |  |
| 1 | Подведение итогов работы за год | май  | Куратор наставники |